# Alle 16 – vuotiaan vammaistuen hakeminen - Vinkkejä kuinka kuvata arjen tilanteita ja niissä tarvittavaa apua, ohjausta ja valvontaa

Tämä taulukko on apuväline perheelle lapsen vammaistuen hakemiseen ja hakemuksen täyttämiseen. Täytä tämä taulukko ennen itse hakemuksen täyttämistä ja pyri hahmottamaan se avuntarve ja lisätyö, jonka lapsen tilanne perheessä aiheuttaa verrattuna saman ikäiseen lapseen yleensä. Tärkeää on myös avata, kuinka usein asiat ilmenevät (päivittäin, viikoittain, kuukausittain, ½ vuosittain, vuosittain).

Täytetyn lomakkeen voi halutessa liittää vammaistukihakemukseen. Tätä lomaketta voi käyttää myös muissa yhteyksissä selventämään perheen ja lapsen tilannetta (esim. käynnit lääkäreiden luona, palvelusuunnitelman tekeminen ja erilaiset arviointikäynnit).

Tämän vinkkitaulukon lisäksi on täytettynä esimerkkitaulukko, josta saa ideoita, kuinka taulukkoa voi käyttää oman lapsen toiminnan kuvaamisessa.

|  |  |
| --- | --- |
| Arjen toiminnot | Oman lapsen/nuoren toiminta |
| HENK. KOHT. HYGIENIA JA TERVEYS:* Tarvittava apu, ohjaus ja valvonta:
	+ peseytymistilanteessa/suihkussa (eri ruumiinosat, veden lämpötila, pesuaineiden valinta, kuivaaminen)
	+ hiusten pesu, kuivaus, harjaus
	+ saunominen (varooko kiuasta, kuinka lauteille siirtyminen sujuu)
	+ hampaiden pesu
	+ käsihygienia
	+ intiimihygienia (esim. kuukautiset)
	+ parranajo
	+ vessassa käynti (tarpeen tunnistaminen, pyyhkiminen, kesto, kuka auttaa, apuvälineet)
	+ vaippojen vaihto (pidentynyt vaippojen tarve, määrä)
	+ ihon rasvaaminen
	+ lääkityksestä huolehtiminen
	+ muut rutiinit (esim. katetrointi)
	+ ajankäyttö hygieniaan
	+ Oman puhtauden/likaisuuden tunnistaminen (esim. osaa tunnistaa suihkussa käynnin, käsien tai hampaiden pesun tarpeen)
* Aistiyliherkkyydet (esim. vaikutus hampaiden pesuun, suihkussa käyntiin)
 | Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä. |
| VAATE- JA KODINHUOLTO:* Vaatteista huolehtiminen (pyykinpesu, kuivaus, kaappeihin laitto)
* Petin petaaminen, lakanoiden vaihto
* Kodin siivous (imurointi, moppaus…)
* Pesuaineiden valinta

KIRJAA MYÖS:* Kuinka paljon vie aikaa, tarvitseeko ohjausta vai apua, miten usein
* Tuleeko lapsen tilanteen vuoksi enemmän pyykkiä tai siivoustarvetta, erikoisten liinavaatteiden tai pesuaineiden käyttöä jne.
* Itsenäistyvän nuoren kohdalla arvioidaan taitoja kodin huollon askareissa suhteessa ikätasoon
 | Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä. |
| PUKEUTUMINEN:* Itsenäinen toiminta pukeutuessa
* Tilanteeseen ja säähän sopivien vaatteiden valinta
* Pukeutumisjärjestys
* Avuntarve vaatteiden päälle pukemisessa (nauhat, nepparit, vetoketjut…)
* Tarvitseeko ohjausta vai auttamista
* Pukeutumisen kesto (Huom! vuodenajat)
* Löytyykö sopivia ostovaatteita/ mistä vaatteet pitää hankkia
* Riisuminen
* Vaatteiden puhtaudesta huolehtiminen
* Apuvälineet pukeutumisessa
 | Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä. |
| UNI/NUKKUMINEN:* Heräily kesken unien ja unissakävely
* Unirytmin häiriöt, levottomuus
* Painajaisunet
* Yöllinen avuntarve (asennon muutokset, valvonta, lääkitys…)
* Päiväunien tarve
* Poikkeuksellinen väsyminen
* Lääkityksen vaikutus unirytmiin
* Lääkitys nukahtamiseen
* Tuen tarve nukkumaan mennessä, herätessä (esim. nukahtaako/herääkö itsenäisesti, mitä avustamista tarvitsee, kauanko vie aikaa)
* Apuvälineet (painopeitto yms.)
* Erityisjärjestelyt nukkumista varten
* Erityiset tarpeet sängylle
 | Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä. |
| RUOKAILU:* Avun tarve ruuan valmistamisessa (aamupala, välipala, iltapala, lounas, päivällinen) esim. leivän voiteleminen tai hedelmän kuoriminen
* Avun tarve ruokailutilanteessa, kuinka kauan vie aikaa (myös juominen)
* Ruuan ottaminen (määrä, säännöstely, annostelu) lautaselle /suuhun
* Aterimien käyttö
* Sotkeminen esim. pöytä, vaatteet…
* Ruuan koostumus (esim. sosemainen)
* Erikoisruokavaliot, allergiat
* Aistiyliherkkyys
* Terveellisen ruokavalion ja ruokailujen rytmin ymmärtäminen (Itsenäistyminen)
* Apuvälineet ruokailussa
* Kuka auttaa, ohjaus/avustus
 | Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä. |
| KOMMUNIKAATIO:* Puheen tukeminen ja opettaminen (esim. harjoitteiden tekeminen )
* Erilaiset kommunikaation tuet (kuvat, tukiviittomat, puhelaitteet ym.)
* Korvaavien kommunikaatiokeinojen tuki ja opettelu perheessä (myös sisarukset) ja lähiympäristössä (esim. tukiviittomakurssit ja kommunikaattorin hallinnan opettelu)
* Kieli, kuinka tulee ymmärretyksi, tarvitseeko apua vuorovaikutukseen (esim. tarvitseeko vanhemman toimia tulkkina muille)
* Materiaalien tekeminen
 | * Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.
 |
| OPPIMINEN/ TIEDOLLISET TAIDOT:* Ajantaju: kellon ajat, päivä, viikko, kuukausi
* Kirjoittaminen
* Laskeminen
* Lukeminen
* Käsitteiden ymmärtäminen
* Ohjeiden ymmärtäminen (tarvitsee enemmän aikaa selittää/ymmärtää ohjeita sekä asioita)

KIRJAA MYÖS:* mitä apua/ohjausta lapsi tarvitsee em. asioissa esim. päiväohjelma, muistin apuvälineet, läksyjen tekemisen ohjaaminen, rauhallisen paikan järjestäminen perheessä…
 | * Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.
 |
| KÄYTTÄYTYMINEN:* Oman toiminnanohjaus (toimiminen suunnitelman, tilanteen tai ohjeiden mukaan, mitä ohjausta, apuvälineitä tai avustamista tarvitsee)
* Sosiaaliset taidot (toiminta toisten ihmisten kanssa: lapset/aikuiset)
* Aggressiivisuus
* Jumiutuminen
* Tilanteisiin sopimaton käytös
* Tavaroiden heittely
* Vetäytyminen
* Masentuneisuus
* Impulsiivisuus
* Itsensä tai muiden vahingoittaminen
* Yksinolo/ tarvitsee koko ajan jonkun läsnäoloa (minkä ajan vuorokaudessa tarvitsee toisen henkilön valvontaa)
 | Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä. |
| LIIKKUMINEN:* Itsenäisyys
* Apuvälineet
* Aistivamman tuottamat hankaluudet liikkumisessa, lisäavun tarve
* Iänmukaisesti: ryömiminen, kävely, juokseminen, hiihtäminen, luistelu, uinti, pyörällä ajaminen jne.
* Millaisia ratkaisuja perheessä tehdään osallistumisen avustamiseksi ja mahdollistamiseksi (esim. voiko lapsi osallistua jonkun apuvälineen avulla toimintaan vai täytyykö lapselle hankkia esim. perheen retken tai harrastuksen ajaksi hoitopaikka)
* Paljonko vie aikaa?

Liikkuminen kotona* Sujuvuus/kömpelyys
* Avun tarve siirtymisessä esim. pyörätuoliin
* Paikan hahmottaminen
* Kodinmuutostyöt tai erityiset järjestelyt
* Portaat, liukas alusta yms.
* Vilkkaus, karkailu, jumiutuminen

Liikkuminen kodin ulkopuolella* Sujuvuus/kömpelyys
* Avun tarve siirtymisessä
* Vaaran taju
* Paikan hahmottaminen
* Liikennevälineiden käyttö, esim. aikataulun osaaminen, lipun osto jne.
* Avun tarve
* Henkilöautossa: valvonta, turvavyön laitto, avustaminen, toisten huomioiminen, vaarantaju
* Kuljetuspalveluiden käyttö
 | Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä. |
| KÄYNNIT AMMATTILAISTEN LUONA:* Lääkärikäynnit
* Terapiat (esim. fysio-, puhe- tai toimintaterapia)
* Palaverit (erityisneuvola, palvelusuunnitelma, varsu, hojks)
* Apuvälineen sovitukset (esim. tukikengät)
* Kontrollikäynnit
* Laboratoriokäynnit

KIRJAA MYÖS:* Mitä erityistä käynnit vaativat: usein esimerkiksi hammashoitajan tarkastus vaatii enemmän säätöä ja aikaa
 | * Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.
 |
| JATKUVAA VALVONTAA VAATIVAT TILANTEET:* Itselle vaarallinen käytös
* Läheisille vaaraksi oleva käytös
* Karkailu
* Itsensä vahingoittaminen
* Vaaratilanteiden hahmottaminen
* Muisti
 | * + Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.
 |
| PÄIVÄHOITO JA KOULU:* Kuljetuksen tarve muualle kuin lähipäiväkotiin tai -kouluun (esim. erityisryhmät)
* Aamu/iltapäivähoidon järjestelyt
* Aamu/iltapäivähoito, jos järjestelyt puuttuvat (hoitaako esim. joku perheen jäsen)
* Yhteistyöpalaverit päivähoidon/koulun kanssa
 | Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä. |
| VAPAA-AIKA:* Harrastukset: pystyykö osallistumaan itsenäisesti vai vaatiiko vanhemman apua
* Vierailut/kyläily tuttavien ja sukulaisten luona
* Onko kavereita, pystyykö itsenäisesti toimimaan kavereiden kanssa yms.
* Osallistuminen toimintaan (esim. tarvitseeko apua leikkimiseen, tekemiseen)
* Mitä tarvitaan, että lapsella on mahdollisuus tavata kavereita (kyydit, aikuisen apu, avustus ym.)
 | * Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.
 |